

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Дюймовочка» г.Вуктыл

**Методическая разработка
ООД по ознакомлению детей дошкольного
возраста 6 - 7 лет
с правами и обязанностями**

**Тема: «Я человек, а значит, есть права и
обязанности»**

автор: Аносова Ирина Владимировна,
воспитатель I квалификационной категории

2018г.

Организованная образовательная деятельность

Тема: «Я человек, а значит, есть права и обязанности»

Автор: Аносова Ирина Владимировна, воспитатель I квалификационной категории

Цель: формирование элементарных представлений у дошкольников о правах и обязанностях представленных в основном документе о «Правах ребёнка».

Задачи:

- Помочь детям осознать, что они имеют свои права и у них есть обязанности;
- Развивать умение называть свои права, используя карточки;
- Воспитывать у ребят умения аргументировано высказывать свои взгляды;
- Формировать навыки командной работы;
- Совершенствовать навыки использования ментальных карт;

Методический материал: ИКТ – «Я человек, а значит, есть права и обязанности», сюжетные картинки для ментальной карты, сундучок с предметами: свидетельство о рождении, игрушка солнышко, сердечко, домик, букварь, картинка семьи.

УУД:

- Совершенствуются умения соотносить права и обязанности;
- Развиваются способности анализировать действия и поступки сказочных героев и людей;
- Взаимодействия с ментальными картами помогают лучше управлять мыслительными процессами и дают большую свободу мысли.

Ход ООД:

Организационный момент.

Дети под музыку рассаживаются вокруг воспитателя.

СЛАЙД 1 – титульник

Воспитатель: - Ребята, вы знаете, что люди появились на Земле давным-давно, много лет назад? Тогда же появились и главные вопросы: Что могут люди делать? И что не могут? Что они обязаны делать и что не обязаны? На что имеют право и на что не имеют?

Со временем люди решили искать ответы на эти вопросы путем переговоров. В результате появилась книга «Всеобщая декларация прав человека», в которой записано все, что люди должны делать, чтобы жить в мире и согласии. Но эту книгу взрослые написали для себя.

А заботясь о детях, написали вторую книгу - «Конвенцию о правах ребенка». И сегодня мы говорим о ваших правах. Чтобы стать полноправным членом общества, нужно знать свои права и обязанности.

1 часть Беседа.

Воспитатель: - Что означают слова «право» и «обязанности»?

Право – это возможность что-то иметь или делать. Эта возможность обеспечивается и охраняется государством.
Дети тоже имеют право!

*Лишь появится ребёнок, и дышать начнёт едва
Он имеет право жить, развиваться и дружить;
Иметь уютный, теплый дом, видеть тихий мирный сон.
Врачей помощь получать, обучаться, отдыхать,
Быть весёлым и здоровым, восхищаться чем-то новым
И любить и быть любим. Он на свете не один!*

О каких правах детей говорится в стихотворении? (Рассуждения детей).

Каждый ребенок при рождении имеет право на имя, право жить в семье, право учиться, отдыхать, право на получение медицинской помощи и право на безопасные условия жизни.

Нужно хорошо запомнить свои права и правильно ими пользоваться, а также соблюдать права других детей.

Дети имеют право на имя, которое дается им при рождении.
У каждого человека есть имя. Как вы думаете, зачем человеку имя?
(Размышления детей).

Воспитатель: - Имя нужно, чтобы вас не перепутали, чтобы легче было общаться. В «Конвенции о правах ребенка» записано, что все дети при рождении имеют право на имя. Никто никогда не может забрать у вас имя.

Но кроме прав у человека есть и обязанности.
Вы должны называть друг друга по имени.

Дети имеют право на воспитание в семье.
Семья – это самое дорогое, что есть у человека.

*Семья – это счастье, любовь и удача.
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы,
Семья – это важно, семья – это сложно,
Но счастливо жить одному невозможно!*

Ребята, вы должны ценить и уважать своих родителей, дедушек, бабушек и всех взрослых, которые о вас заботятся. В семье самое главное – это любовь и уважение друг к другу.

Но помимо прав у каждого ребенка должны быть и обязанности в семье. Какие у вас обязанности? (ответ - детей).

Воспитатель: - Вы должны помогать своим родителям, а еще обязаны слушаться своих родителей.

Дети имеют право на медицинскую помощь.

Воспитатель: - Ребята, если человек заболел, то он имеет право обратиться за помощью к врачу. Врач назначит правильное лечение, чтобы больной быстрее выздоравливал. А ваша обязанность бережно относиться к своему здоровью, есть побольше овощей и фруктов, заниматься спортом, тепло одеваться в холодное время года.

Также все дети имеют право на отдых.

Воспитатель: - Детство невозможно без отдыха, прогулок, посещения музеев, участия в конкурсах, занятия любимым делом. Как вы отдыхаете? (Ответы детей).

Физкультминутка

Раз, два, три, четыре, пять, Начинаем отдыхать!	(потянуться)
Спинку бодро разогнули, Ручки кверху потянули!	
Раз и два, присесть и встать, Чтобы отдохнуть опять.	
Раз и два вперед нагнуться, Раз и два назад прогнуться.	(движения стишка)
Вот и стали мы сильней, Здоровей и веселей!	(показать «силу») (улыбнуться друг другу)

Дети имеют право на бесплатное образование.

Воспитатель: - Скоро вы пойдете в школу. У вас у всех есть право на бесплатное образование. А основной вашей обязанностью будет посещение уроков и выполнение домашнего задания.

Для чего всем надо учиться? (ответ - детей).

Воспитатель: - Каждому человеку нужны знания, чтобы разобраться во всем многообразии окружающего мира.

2 часть ПУТИШЕСТВИЕ ПО СЮЖЕТАМ СКАЗОК

Воспитатель: - «Сегодня хочу вас пригласить в путешествие к сказочным героям. Давайте посмотрим, нарушены ли их права. Если да, то какие?».

СЛАЙД 2 - СЮЖЕТ «Право на имя» (Приключение Буратино)

Воспитатель: - « Ребята! Какой сюжет сказки вы сейчас посмотрели (ответ - Приключение Буратино)

- «А как папа Карло назвал свою деревянную куклу? (ответ детей – Буратино)

- Правильно. Папа Карло дал имя, т.к. каждый имеет право на имя. У вас тоже есть свои имена. А значит, ваше право «на имя» было не нарушено. Имя Буратино, означает деревянная кукла и в стародавние времена её использовали в театральных спектаклях.

- Что должен был сделать Буратино? (ответ - открыть заветную дверь, которая приведёт их в театр, где его друзья куклы смогли бы играть свои спектакли)

Воспитатель: - Значит у Буратино, появилась обязанность помочь своим друзьям.

СЛАЙД 3- СЮЖЕТ «Право на образование» (мультфильм «Чебурашка идет в школу»)

Воспитатель: - « Какой сюжет сказки вы сейчас посмотрели (ответ – Чебурашка и Крокодил Гена)

- «Что предложил крокодил Гена Чебурашке?» (ответ - пойти в школу)

- А зачем нужно идти в школу? (ответ - чтоб учиться читать и писать)

- Ребята каждый имеет право учиться! И у вас тоже есть это право.

Но учиться надо хорошо, это будет вашей обязанностью, чтоб не огорчать взрослых и чтоб у вас были хорошие знания для получения будущей профессии.

СЛАЙД 4- СЮЖЕТ «Право на медицинский уход»

Воспитатель: - « Какой сюжет сказки вы сейчас посмотрели (ответ – Доктор Айболит)

- «Что произошло в сюжете этой сказки?» (ответ – детей)

- Правильно. Каждый имеет право на помощь доктора. И у вас тоже есть это право. Но обязанностью вашей является выполнять все предписания врача, пить лекарство, чтоб выздороветь.

СЛАЙД 5- СЮЖЕТ «Право на жильё»

Воспитатель: - «Какой сюжет сказки вы сейчас посмотрели (ответ – Заюшкина избушка или Лиса и заяц)

- «Что случилось в сюжете этой сказки?» (ответ – детей)

- Верно. Лиса нарушило право на проживание зайки в домике. У вас также есть право на жильё. Вы все живете в квартирах со своими родителями. А значит ваше право не нарушено. Но у вас есть обязанность содержать своё жильё в чистоте и порядке.

СЛАЙД 6- СЮЖЕТ «Право на отдых и досуг» (мультфильм «Крокодил Гена – Голубой вагон»)

Воспитатель: - «Какой сюжет сказки вы сейчас посмотрели (ответ – «Крокодил Гена – Голубой вагон)

- Какая история произошла в этой сказке? (ответ – Гена и Чебурашка хотели поехать в отпуск, а Шапокляк украла билеты. И они не смогли отдохнуть).

Воспитатель: - «Вы правы. наших героев лишили право на отдых».

- **А как бы поступили вы?** (ответ - детей).

Воспитатель: - У вас тоже есть право на отдых и досуг. Но вы обязаны быть внимательными и послушными во время отдыха со взрослыми.

СЛАЙД 7- СЮЖЕТ «Право на защиту от жестокого обращения»

Воспитатель: - «Какой сюжет сказки вы сейчас посмотрели (ответ – «Гадкий утёнок»)

- Что произошло с утёнком? (ответ – детей)

Воспитатель: - «Да. Право на защиту от жестокого обращения были нарушены. И ему пришлось уйти с птичьего двора».

- **А как бы поступили вы?** (ответ - детей)

Воспитатель: - У вас тоже есть право на защиту от жестокого обращения, а в ваши обязанности входит слушать старших, никогда никого не обижать и уважать права других.

3 часть МЕНТАЛЬНЫЕ КАРТЫ

(приготовлены места для работы с ментальными картами, стоят 2 стола, вокруг 4 стула, на столах в подносе лежат сюжетные картинки, а на столе лист бумаги и А -3 с изображением в середине мои права и мои обязанности)

Воспитатель предлагаетделиться на группы и поиграть в игру «Мои права и обязанности»

Группы собирают ментальные карты.

Воспитатель предлагает каждой группе рассказать о правах и обязанностях.
Одна группа говорит о правах.
Другая о обязанностях.

Картинки:

Дом – уборка жилья: игрушки, ... (право на жильё)

Врач – лекарство, таблетки, градусник (право на медицинский уход)

Солнышко – мяч, ведро с лопатой, ... (право на досуг и отдых) и т.д.

Цель: разложить картинки и объяснить их.

4 часть РЕФЛЕКСИЯ

Игра: «Волшебный сундучок»

Из сундука по очереди достаются предметы, символизирующие знакомые всем права человека.

- **Свидетельство о рождении** — Что за документ? О каком праве он напоминает? (*О праве на имя*).
- **Игрушка солнышко** – О каком праве напомнило вам солнышко? (право на отдых и досуг)
- **Сердечко** — Какое право может обозначать сердце? (*О праве на заботу и любовь*).
- **Домик** — Почему здесь оказался домик? О каком праве он напоминает? (*О праве на имущество*).
- **Букварь** — О каком праве напомнил вам букварь? (*О праве на образование*).
- **Игрушечные зайчиха и зайчонок** — О чём напоминают эти игрушки? (*О праве ребёнка быть вместе с мамой*)
- **Картинка семьи** - Право ребёнка на семейные связи.

Интернет ресурсы

1. <https://www.youtube.com/watch?v=OeBEr6LWKuI> – мультфильм «Приключение Буратино»
2. <https://www.youtube.com/watch?v=uZB9sISlfEk> – мультфильм «Чебурашка идет в школу»
3. <https://www.youtube.com/watch?v=Ca27A92GhZM&t=7s> – мультфильм «Айболит и бармалей»
4. https://www.youtube.com/results?search_query=лиса+и+заяц+мультфильм+союзмультфильм +
5. <https://www.youtube.com/watch?v=aMHFMdAaBTQ&t=2379s> - Чебурашка и Крокодил Гена — все серии подряд [HD]
6. <https://www.youtube.com/watch?v=nvAs2lBOrhM> – мультфильм «Гадкий утёнок»
7. <https://ucthat-v-skole.ru/biblioteka/fizkultminutki/296-pro-detej> - физкультминутк.







ментпальная карта



